**МБОУ "Светлинская СОШ»**

**Сакмарского района**

Выступление

в рамках стажировочной площадки

на тему:

" **Современные инструменты профориентации "**

**(из опыта работы школы)**

Подготовила

заместитель директора по ВР

Исмагилова А.Г.

2022-2023 учебный год

**Современные инструменты профориентации**

Любой путь начинается с первого шага. Если это профессиональный путь, первым шагом станет профориентация. Кем стать? Этот вопрос задавал, задает и будет задавать буквально каждый ученик школы без исключения. Ведь выбор профессии – один из важнейших моментов, определяющих жизненный путь. По моему мнению, сегодня школьная профессиональная ориентация становится актуальной как никогда, и наша школа успешно обеспечивает качественную подготовку для своих учеников всех возрастов.

Наверное, многие из нас мечтали в детстве о какой-либо профессии. И, скорее всего, очень малое число из тех мечтателей пронесло через детство и юность свою мечту и реализовало ее на практике.

Практически все школьники писали сочинение на тему «Выбор профессии». Выбирали, «примеряли» на себя костюм капитана дальнего плавания или скафандр космонавта. Затем, оказавшись в средних и старших классах, многие из мечтавших о «громких» профессиях, попросту теряли свои мечты, «закапывали» их в рутине повседневных дел .

Пройдет совсем немного времени, и нашим воспитанникам придется выбирать свой путь в жизни. И путь этот начнется с перекрестка, от которого расходятся не три, как в сказке, а 50 тысяч дорог – именно столько сейчас существует профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу. Что же такое профессия? Как её выбирать? Чем руководствоваться в выборе? У кого спросить совета? На все эти вопросы дает ответы профориентация.

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человека неуклонно растут, а цели и характер труда, благодаря рыночным отношениям, предъявляют людям необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной как никогда и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

**Профориентация в школе** – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с обучающимися и их родителями.

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

**Цели школьной профориентационной работы**

* Формирование у детей готовности к труду.
* Воспитание качеств, способностей, свойств для дальнейшей профессиональной деятельности.
* Профориентационная поддержка школьников во время выбора профессии.

**Задачи школьной профориентационной работы**

* Ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профессиограммами, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии
* Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.
* Разработка и внедрение большого количества различных вариантов профильного обучения: программ, уроков, форм, методов, экскурсий и т.д.
* Поддержка школьников группы риска, у которых могут возникнуть проблемы с трудоустройством: отстающих в обучении.

**Этапы профориентации в школе**

Профориентация в школе, несомненно, является необходимым компонентом наряду с основным обучением, а благодаря постоянной работе над построением целостной системы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности учащихся, дети получают возможность самостоятельно определиться с профессией, заниматься исследовательскими проектами в целях развития и более глубокого знакомства с профессиями с помощью педагогов и родителей.

Для максимальной эффективности профессиональная ориентация должна быть непрерывным процессом, который начинается ещё в детском саду, плавно переходит в школу и непрерывно сопровождает школьника на всём пути обучения до выпускного класса, мягко помогая и направляя его. В школьной профориентации целесообразно выделять 4 больших этапа, отличающихся по целям, задачам и используемым методикам в зависимости от возраста учеников.

Начальная школа (1-4 классы). На этом этапе продолжается начатое в детском саду знакомство с профессиями через профориентационные уроки с приглашёнными специалистами, экскурсии, тематические внеклассные занятия, утренники и т.д. У школьников начальных классов происходит формирование ценностного отношения к труду, путём непосредственного включения в различные виды учебно-познавательной деятельности (игровую, трудовую, социальную, исследовательскую) развиваются интересы и потребность учиться.

Средняя школа (5-7 классы). С переходом ребят в среднюю школу профориентация продолжается разнообразными играми: деловые, профориентационные, психологические. Этим достигается расширение знаний о мире профессий и предоставляется возможность сделать первые шаги в сторону выбора интересной для себя профессии. Школьники начинают осознавать свои интересы и возможности, приобретают базовые представления о направлениях возможных специальностей, знакомятся с требованиями, которые предъявляют различные профессии.

Средняя школа (8-9 классы). С приближением первого выпускного класса и первых серьёзных государственных экзаменов профориентационная работа от игр и экскурсий переходит к целенаправленному содействию учащимися дальнейшего профиля обучения, который сузит круг возможного выбора профессий и облегчит дальнейший учебный и трудовой путь. В 8-9 классах начинается активная диагностическая работа школьного психолога, проводятся уроки осознанного выбора профессии. Школьники изучают более серьёзные специальности, предъявляющие повышенные требования к сотрудникам (МЧС, образование, медицина и т.д.). Элективные занятия и кружки по интересам начинают играть ещё большую роль в осознании собственных ценностей и интересов и осознанного выбора профессии.

Школьным психологом, совместно с учителями, проводятся индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии.

Старшеклассники (10-11 классы.) Это наиболее ответственный этап школьной профориентации, успешность которого во многом зависит от качественной работы в начальной и средней школе. Школьным психологом ещё больше расширяется консультационная деятельность для учащихся и их родителей. В школе проводятся презентации ведущих ВУЗов , организуются экскурсии на дни открытых дверей.

Большое внимание уделяется саморазвитию и самоподготовке старшеклассников, обсуждение и возможные корректировки дальнейших профессиональных планов, окончательно формируются предпочтения к выбранным профессиям, производится оценка готовности к ним.

**Формы профориентационной работы в школе**

**Работа с учениками**

* Встречи с интересными людьми, представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей.
* Экскурсии на предприятия, ВУЗы.
* Элективные занятия, кружки по интересам, углублённое изучение предметов.
* Помощь в определении необходимости дополнительного образования и выборе курсов в школе или за её пределами.
* Анкетирование учащихся.
* Комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения в школе (консультации, тестирование, занятия, тренинги т.д.).

**Работа с родителями**

* Индивидуальные беседы и консультации для родителей учеников.
* Лекции для заинтересованных родителей об их вкладе в выборе ребёнком профессии и получении соответствующего образования.
* Проведение классных и общешкольных родительских собраний.
* Анкетирование родителей.
* Создание инициативной группы родителей, готовых помогать в организации и сопровождении экскурсий, привлекать интересных людей для выступлений перед классом или самостоятельно рассказать о своей профессии.
* Привлечение родителей для помощи с временным трудоустройством старшеклассников во время каникул.

Школьник может сделать осознанный выбор профессии, только зная о её месте на рынке, условиях труда, предъявляемых требованиях к знаниям и физическим характеристикам. При наличии достаточного количества полученной информации ученик ясно представляет себя в выбранной профессии и необходимые шаги для её получения.

**Информационная поддержка**.

 Она может осуществляться педагогами в рамках следующих форм работы. Циклы профориентационных часов общения (профориентационных уроков или профориентационных бесед), направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. На классных часах мы обсуждали такие темы: «Профессии наших родителей, бабушек и дедушек»; «Кто я и что могу?», «Профессии нашего города»; «Выбираем жизненный путь». Совместное изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий. Например, такими ресурсами могут быть: - Атлас новых профессий (http://atlas100.ru), Мой ориентир (http://мой-ориентир.рф); - ПроеКТОриЯ (http://proektoria.online.ru); - ПрофВыбор.ру (http://www.profvibor.ru); ФоксФорд (https://foxford.ru) и т.п.

Некоторые федеральные проекты, входящие в состав нацпроекта «Образование», посвящены ранней профориентации детей и молодежи. Например, в федеральном проекте «Современная школа» сформулирована задача: к 2024 г. осуществлять реализацию общеобразовательных программ в сетевой форме в 70 % организаций начального, основного и среднего общего образования, что будет способствовать формированию устойчивой профессиональной ориентации школьников. В другом федеральном проекте — «Успех каждого ребенка» — на профориентацию направлены проекты «Проектория» и «Билет в будущее». «Проектория» — это сайт по бесплатной профориентации для детей, предлагающий школьникам поучаствовать в решении современных технологических задач от крупных компаний и инженерных вузов. В документе декларируется, что в обмен участники смогут получить образование, стажировку, трудоустройство или другое поощрение от заказчика. «Билет в будущее» — проект ранней профориентации для учащихся 6–11-х классов.

Проект предполагает проведение предварительного диагностического тестирования учащихся, после которого они могут принять участие в профессиональных пробах. Таким образом, сегодня посредством механизмов стратегического управления образованием сделана попытка закрепить практику профессиональных проб — проведения практико-ориентированных мероприятий, которые позволяют школьникам погрузиться в какую-либо профессиональную сферу. Задача профпробы заключается в том, чтобы сформировать у школьников представление о профессии или компетенции. Профориентация в школе может сказаться на дальнейшей судьбе ребёнка. Помогите же ему сделать правильный выбор, предоставив для этого как можно больше уникальных возможностей и вы получите гармонически развитую личность с высоким творческим потенциалом.

И в заключение хотелось бы сказать, что профориентация школьников — это приоритетная государственная задача. Несомненно, обществу нужны специалисты, которые сознательно выбрали свою профессию, способные работать творчески и самостоятельно. И, безусловно, этому направлению мы уделяем и будем продолжать уделять большое внимание.